あっとほーむ長野原

群馬県立長野原高等学校グランドデザイン　令和４年度版

教育目標

「個性を伸ばし、和を育む教育」

個……一人ひとりの持ち味・特技を伸ばす
和……互いに思いやり、協調する心を育む

目指す生徒像　「校訓の精神を身につけた生徒」の育成

信頼「他人の気持ちを尊重し、協力する生徒」
克己「自分の中の怠け心に打ち勝つ生徒」
秀麗「自分の得意なところを見つけ、磨きをかける生徒」

主な行事・取り組み

花いっぱい運動
クリーン作戦（各学年）
浅間山北麓ジオパーク学習
・草津町地域探究（１年）
インターンシップ（１年）
ハッ場ダム強歩大会
観光甲子園　町議会訪問　主権者教育
ナガコウフェス　スポーツフェス　定期戦
大型紙芝居・読み聞かせ　こども園・小学校との交流
町の文化祭への参加・協力　地元中学校への出前授業
図書館一般開放　トレーニング室等の一般開放
体験入学・学校見学・回覧板等による広報

教育方針及び職員行動目標

ぐんまコミュニティー・ハイスクール事業を推進
★地域密着型（住民に愛される生徒・学校）★学校行事で情操豊かで活力ある生徒
・・・地域や保護者と協力、信頼される教育活動の推進

挨拶・言葉遣い・服装頭髪等の指導　★常識ある社会人を育成そして進路実現

心身ともに安心で安全な学校生活が送れる環境整備・・・問題行動やいじめの早期対応

少人数授業・習熟度別授業（数学・英語）
・学び直し（１年国語・数学・英語）や学び合い
★わかる・できる喜び★基礎学力の定着・向上
・・・生徒の学力に応じた丁寧な指導の実践

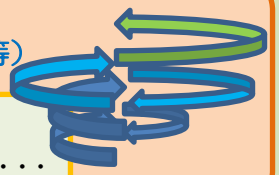
教職員相互の研鑽
★実践と評価による教職員全体の指導力向上
・・・生徒自身が登校したいと思える学習環境の創造

長野原高校の
マスコット
「ヤマすけ」

『身につけさせたい
資質・能力』
①コミュニケーション能力
②あいさつ、返事などの礼儀
③努力する力　④忍耐力
⑤自ら考え学ぼうとする力
⑥基礎的な学力

総合的な探究の時間　～探究活動を通じて、人間力アップ　～
１年次：自己探究プログラム・地域探究プログラム（浅間山北麓ジオパーク　等）
職業探究プログラムⅠ（インターンシップ　等）
２年次：自他探究プログラムⅠ・職業探究プログラムⅡ
３年次：自他探究プログラムⅡ

課題設定→情報収集
→整理分析→まとめ発表→・・・



基礎基本の定着
（５教科を中心に必履修科目）
多様な選択科目
（工業・商業・家庭科　等）

横断的
総合的