

令和4・5年度 ぐんまコミュニティ・ハイスクール事業計画

研究指定校 県立長野原高等学校

研究テーマ	研究内容	具体的方策	期待される効果	担当	外部協力機関
地域から信頼される高校教育に関する研究	生徒の進路希望実現のための教育内容・方法の開発・工夫	・学び直し ・少人数授業	・授業への参加意欲を高め、基礎・基本の定着を図ることができる。また、授業に対する集中力を高める効果が期待できる。 ・個に応じたきめ細かな指導により、基礎学力の定着を図ることができる。	教務部・国語科・数学科・英語科等	
		・主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業の実践	・「学び合い」や「協働学習」を通して、授業への参加意欲を高めるとともに、生徒たちのより深い理解を導くことができる。 ・生徒たちの主体的な学びにつながる。	教務部・各教科等	
		・漢字検定や英語・家庭・商業・工業など特色ある資格取得への挑戦	・学習の成果がという目に見える形で実感でき、生徒に自信をつけさせることができる。 ・生徒の興味関心に幅広く対応することで、学習意欲を高めることができる。 ・特色ある資格を取得することにより職業意識を高めることができる。	国語科・数学科・英語科・商業科・工業科家庭科等	西吾妻地区高等職業訓練校
		・個に応じた指導の充実	・進路実現に向けて、基礎学力の定着を図る「学び直し」を充実させる一方で、高い学力を持つ生徒の個人指導にも取り組み、生徒一人一人の個性や能力を伸長することができる。	各教科・進路指導部	
		・各種コンクールへの積極的な参加	・部活動の活性化と授業への積極的な参加を促すことができる。 ・外部から評価を受けることで生徒の自信につながる。	教務部・家庭科・工業科・写真部等	
地域への貢献活動と広報活動の充実	地域への貢献活動と広報活動の充実	・花いっぱい運動の継続 ・地域施設の清掃 ・クリーン作戦 ・長野原諏訪神社春祭りの神輿の担ぎ手ボランティア ・ハツ場ウォーク	・地域と様々な形でかかわることにより、広い世代の住民に長野原高校の活動を知ってもらうことができる。 ・長野原諏訪神社春祭りで地域の方々と神輿を担ぐことで、祭りを盛り上げ、地元の伝統行事を知ることができる。 ・自然、文化財、ダム関連事業等について学習し、地域理解と愛着心、達成感を育てることができる。	保健安全部・JRC部・家庭クラブ・全校職員	長野原町商工会・長野原町杵長会
		・オンラインを併用しての大型紙芝居の上演や絵本の読み聞かせ ・体験入学、学校見学、回覧板等による広報 ・上毛新聞や長野原町広報への掲載依頼	・地域に伝わる民話や文化財を題材にした紙芝居を作成・実演することにより、園児や小学生に地域の文化を伝承し、地域への愛着を育むことができる。 ・地域の小中学生・園児や保護者に長野原高校への親近感を持ってもらうことができる。 ・学校の活動や成果を広報することで、長野原高校への入学希望者の増加が期待できる。 ・上毛新聞や長野原町広報への掲載を積極的に依頼することで、本校の活動を多くの人に知ってもらい、評価される機会をもつことができる。	図書委員会・JRC部・ボランティア委員会・教務部を中心に全校職員	長野原町教育委員会・地元小中学校・地元こども園
地域の教育力を生かした高校教育の推進に関する研究	地域教育機関等との連携	・上級学校学校講師による体験学習の実施 ・長野原町議会訪問 ・地域学習(浅間山北麓ジオパーク見学、草津町体験及び探究学習)	・地域の教育力を生徒に還元できると同時に特殊技能の習得を図ることができる。 ・地域の政治的施策が議論・決定される過程を見ることが出来る。 ・地域の豊かな自然や浅間山の歴史、火山活動等について学習することにより、地域理解を深めるとともに、地元への愛着心を育むことができる。 ・「スノーシュートレッキング体験」や「温泉街の散策」を通して、草津町とのつながりを体感することができる。	工業科・教務部・公民科・1学年職員等	西吾妻地区高等職業訓練校・長野原町議会議事局・長野原町教育委員会・草津町教育委員会
	地域と連携したキャリア教育の推進	・インターンシップ(1学年全員)	・実際の就業体験を行うことで職業に対する理解を深め、キャリア教育が推進できる。 ・地域事業所の協力を得ることにより、地域との連携を図ることができる。	進路指導部・1学年職員等	地域事業所
学校施設の地域開放と教育力の発信に関する研究	体育施設等の一般開放	・校庭・体育館・トレーニング室の開放 ・図書館開放	・地元民の健康維持・増進事業を実施することで、地域に密着した学校の実現が期待できる。 ・図書館の一般開放ならびに絵本読み聞かせの継続で地域にとって長野原高校の必要性を高めることができる。	事務部・体育科・図書館	地元スポーツクラブ
	教育力の地域への発信に関する研究	・地元中学校での出前授業、こども園・小学校との交流 ・学校開放 ・地域の文化祭への協力 ・「つなぐカンパニーながのほら」との協同授業 ・「総合的な探究の時間」の授業を利用しての地域還元型の成果発表と提案。	・地元中学校との連携を強化し、中学生が高校教育活動を正しく理解して進路選択するようになる。 ・地域の小学生等が長野原高校に親近感を持ち、本校生徒がリーダーシップを発揮する場となる。 ・地域の文化祭を通して、地域の方々との交流を深めるとともに、いっそう緊密に連携することができる。 ・地域の魅力を再発見し、町の活性化にむけた活動を行うことで地域への愛着が深まる ・地域の伝統や産業の担い手を育成するとともに地域特有の課題の解決に取り組み自己肯定感を高める。	教務部・各教科・各委員会・各部活動・生徒会等	長野原町教育委員会・地元小中学校・地元こども園・長野原町役場・つなぐカンパニーながのほら、地域事業所