

## 2. 令和4年度 長野原高校ぐんまコミュニティ・ハイスクール事業報告

研究テーマ	研究内容	具体的方策	成果	担当	外部協力機関
地域から信頼される高校教育に関する研究	生徒の進路希望実現のための教育内容・方法の開発・工夫	・学び直し ・少人数授業	・国語・数学・英語で基礎からの学力定着をはかるために「学び直し」を実施した。他教科の教員も協力し、全教職員で取り組んだ。 ・既習内容の模擬試験を年間2回実施し、学習習慣の確立と苦手分野の克服を目標に取り組めた。 ・個に応じた細やかな指導により、基礎学力の定着を図ることができた。	教務部・国語科・数学科・英語科等	
		・主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業の実践	・「学び合い」や「協働学習」を通して、生徒たちの授業への参加意欲や学習意欲を高めることができた。学習ツールとして、ICTを有効に活用し、コロナ禍に対応した。 ・国数英のほか、3学年の理科において遠隔授業を実施し、生徒一人一人の進路に応じたきめ細やかな授業を行った。 ・生徒たちの主体的な学びが見られるようになってきている。	教務部・各教科等	
		・漢字検定や英語・家庭・商業・工業など特色ある資格取得への挑戦	・日本漢字能力検定では三級に二名が合格した。英語技能検定では準2級に1名、2級に1名が合格した。 ・各種資格試験に積極的に挑戦する姿が見られた。硬筆書写検定では三級に3名、四級に8名が合格した。家庭科技術検定では、3級に4名(食物調理)、4級に20名(被服製作6名、食物調理14名)が合格した。全商ビジネス文書実務検定では1級に2名、2級に9名、3級に15名が合格した。 ・小型車両系建設機械特別教育を13名が修了した。	国語科・数学科・英語科・商業科・工業科・家庭科等	株式会社PEO建機教習センター 群馬教習所
		・個に応じた指導の充実	・進路実現に向けて、基礎学力の定着を図る「学び直し」を充実させる一方で、短期大学や四年制大学への進学を希望する生徒の個別指導にも取り組んだ。	各教科・進路指導部	
		・各種コンクールへの積極的な参加	・第三十九回高校写真展 入選	教務部・家庭科・工業科・写真部等	
地域への貢献と広報活動の充実	地域への貢献と広報活動の充実	・花いっぱい運動の継続 ・地域施設の清掃 ・クリーン作戦 ・長野原諏訪神社春祭りの神輿の担ぎ手ボランティア ・ハッ場ウオーク	・吾妻中央高校との連携協力のもと、地域へのプランター配布や校内美化を行った。 ・ゴミ拾いや駅・高齢者施設等の清掃を行ったことで、地域美化に貢献することができた。また、地域住民に活動を知ってもらうことができた。 ・ハッ場ダム周辺約13kmを踏破し、地域理解を深めるとともに愛校心を養った。	保健安全部・JRC部・家庭クラブ・全校職員	長野原町商工会、吾妻中央高校
		・オンラインを併用しての大型紙芝居の上演や絵本の読み聞かせ ・体験入学、学校見学、回覧板等による広報 ・上毛新聞や長野原町広報への掲載依頼	・地域児童施設等での「出張読み聞かせ」を実施した。今年度も地域の文化財を題材にした新しい大型紙芝居を製作した。大型紙芝居を通じて、園児や小学生に地域の文化を伝承できている。また、活動は生徒の自信や自己有用感の高まりにつながっている。 ・学校説明会を実施し、地域に根ざした本校の活動を、生徒が中学生とその保護者へ紹介した。	図書委員会・JRC部・ボランティア委員会・教務部を中心に全校職員	長野原町教育委員会・地元小中学校・地元こども園
地域の教育力を生かした高校教育の推進に関する研究	地域教育機関等との連携	・上級学校講師による体験学習の実施 ・長野原町議会訪問 ・社会人講師による講話 ・地域学習(浅間山北麓ジオパーク見学、草津町体験及び探究学習)	・長野原町栄養士さんによる長野原町の伝統食「巻きおぼぎ」を指導してもらった。食にまつわる神話を伺い、歴史や伝統を若者世代が引き継ぐ大切さを学んだ。 ・社会人講師による講話を行った。生徒の「生き方」や「職業観」に対する意識の向上を図ることができた。 ・コロナ禍の影響で町議会を訪問することができなかった。 ・「浅間山北麓ジオパーク見学」「スノーシュートレッキング体験」を実施することができた。地域の豊かな自然など地域への理解を深めることができた。自然を体感することで、生徒たちが地域に愛着をもつようになった。 ・浅間山、草津白根山等の噴火被害や避難について学んだ ・河川氾濫について学んだ	工業科・教務部・公民科・1学年職員等	西吾妻地区高等職業訓練校・長野原町議会議務局・長野原町教育委員会・草津町教育委員会・自衛隊群馬地方協力本部
	地域と連携したキャリア教育の推進	・インターンシップ(1学年全員)	・就業体験を通じて地域社会とのつながりを感じるとともに、職業観を養うことができた。	進路指導部・1学年職員等	地域事業所
学校施設の地域開放と教育力の地域への発信に関する研究	体育施設等の一般開放	・校庭・体育館・トレーニング室の開放 ・図書館開放	・長野原町教育委員会と連携して、校庭・体育館・トレーニング室の開放を予定していたが、コロナ禍で実施できなかった。 ・県立高校における図書館一般開放を行うことができた。	事務部・体育科・図書館	地元スポーツクラブ
	教育力の地域への発信に関する研究	・地元中学校での出前授業、こども園・小学校との交流 ・学校開放 ・地域の文化祭への協力 ・「つなぐカンパニーながのはら」との協同授業 ・「総合的な探究の時間」の授業を利用しての地域還元型の成果発表と提案	・地元のこども園・小学校とは図書委員会やJRC部が交流を行った。 ・長野原町文化祭に写真部が参加し、作品を出展した。 ・「商業実践」の授業で長野原町内のフィールドワークを実施し、地域の魅力を再発見することができた。『つなぐカンパニーながのはら』と協力して活動を行った。 ・「総合的な探究の時間」の授業で地域の産業施設見学を実施し、地域にある産業の理解やそこで働く人との交流をすることができた。	教務部・各教科・各委員会・各部活動・生徒会等	長野原町教育委員会・地元小中学校・地元こども園・地元企業・長野原町役場