

令和5年度 群馬県立長野原高等学校 ぐんまコミュニティー・ハイスクール グランドデザイン

【教育目標】

【個を伸ばし、和を育む教育の推進】

【基本目標を具現化するための視点】

あっとほーむ長野原

地域や保護者と協力して信頼される教育活動を推進する

【校訓】

信頼・克己・秀麗



【基本目標】

ぐんまコミュニティー・ハイスクール事業を推進し、地域に密着し住民に愛されるよう、学校地域連携行事を通じて情操豊かで活力ある生徒を育てる。

研究テーマ

研究内容

具体的方策

生徒に身につけさせたい資質・能力

地域から信頼される高校教育に関する研究

生徒の進路希望
実現のための
教育内容・方法
の開発・工夫

学び直し・少人数授業

主体的・対話的で深い学びの
視点を取り入れた授業の充実

特色ある資格取得への挑戦

- ★基本的な知識・技能
- ★自己学習力
- ★自己肯定感
- ★学びに向かう力
- ★自己制御力
- ★思考力・判断力・表現力
- ★さまざまな見方・考え方
- ★主体性

★コミュニケーション能力

地域への貢献活動
と広報活動の充実

花いっぱい運動・クリーン作戦

学校施設の地域への開放

長野原諏訪神社春祭り神輿担ぎ

- ★主体性
- ★協同性・協調性
- ★社会的スキル
- ★愛郷心
- ★社会形成能力
- ★主体性
- ★人間関係形成能力
- ★他者を思いやる心

ハッ場ウォーク

オンラインを併用しての大型紙芝居
上演・絵本の読み聞かせ

★メタ認知

★根気強く取り組む

★体力

★他者を思いやる心

★自己有用

★自己肯定感

★創造力

★人間関係形成能

地域の教育力を
生かした高校教育
に関する研究

地域教育機関等との
連携

総合的な探究の時間
(浅間山北麓シオパーク見学、草津町体験)

長野原町議会訪問

社会人講師による授業（工業科等）

インターンシップ

- ★地域社会の一員としての自覚
- ★社会参画の力
- ★問題発見・解決能力
- ★協同性・協調性
- ★社会形成能力

★愛郷心

★思考力・判断力・表現

★主体

★技能の継承

★創造力・発信力

★キャリアプランニング

★自己理解・管理能力

学校施設と地域開
放と教育力の地域
への発信
に関する研究

教育力の地域への
発信に関する研究

高齢者や小学生との交流

長野原町文化祭への参加

「つなぐカンパニーながのはら」への参加

- ★地域社会の一員としての自覚
- ★人間関係形成能力
- ★発信力

★計画力・実行力

★主体性

★問題発見・解決能力