

## 教育目標

「個性を伸ばし、和を育む教育」

個……一人ひとりの持ち味・特技を伸ばす  
和……互いに思いやり、協調する心を育む

## 目指す生徒像 「校訓の精神を身につけた生徒」

信頼 「他人の気持ちを尊重し、協力する生徒」  
克己 「自分の中の弱い心に打ち勝つ生徒」  
秀麗 「自分の得意なところを見つけ、磨きをかける生徒」

### <主な取り組み>

- 花いっぱい運動
- 町議会訪問
- 大型紙芝居・読み聞かせ
- こども園・小学校との交流
- 町の文化祭への参加・協力
- ハッ場ウォーク
- 浅間山麓ジオパーク学習
- 長野原町 PR 動画作成
- 草津町地域探求

## 教育方針及び職員行動目標

ぐんまコミュニティー・ハイスクール事業を推進

- ★地域密着型（住民に愛される生徒・学校）
- ★地域連携行事への参画で情操豊かで活力ある生徒

挨拶・言葉遣い・清潔な身なり服装等の指導

★常識ある社会人を育成そして進路実現

安心して安全な学校生活を送れる環境整備

★問題行動やいじめの早期対応

少人数授業・習熟度別授業（数学・英語）

- ・学び直し（1年国語・数学・英語）や学び合い
- ★わかる・できる喜び
- ★基礎学力の定着・向上

教職員相互の研鑽

- ★実践と評価による教職員全体の指導力向上
- ★生徒が登校したいと思える学習環境の創造



長野原高校の  
マスコット  
「ヤマすけ」

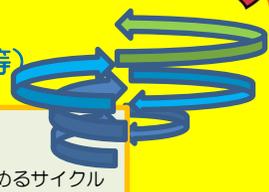
### 『身につけさせたい 資質・能力』

- ① コミュニケーション能力
- ② あいさつ、返事などの礼儀
- ③ 努力する力
- ④ 忍耐力
- ⑤ 自ら考え学ぼうとする力
- ⑥ 基礎的な学力

総合的な探究の時間 ～探究活動を通じて、人間力アップ～

- 1年次：自己探究プログラム・地域探究プログラム（浅間山北麓ジオパーク 等）  
職業探究プログラムⅠ（インターンシップ 等）
- 2年次：自他探究プログラムⅠ・職業探究プログラムⅡ
- 3年次：自他探究プログラムⅡ

課題設定→情報収集→整理分析  
→まとめ発表→・・・次元を高めるサイクル



基礎基本の定着  
（5教科を中心に必履修科目）  
多様な選択科目  
（工業・商業・家庭科 等）

総合的  
横断的