

令和6年度 ぐんまコミュニティ・ハイスクール事業計画

研究指定校 群馬県立長野原高等学校

研究テーマ	研究内容	具体的方策	期待される効果	担当	外部協力機関
地域から信頼される高校教育に関する研究	生徒の進路希望実現のための教育内容・方法の開発・工夫	・学び直し ・少人数授業	・授業への参加意欲を高め、基礎・基本の定着を図ることができる。また、授業に対する集中力を高める効果が期待できる。 ・個に応じたきめ細かな指導により、基礎学力の定着を図ることができる。また、進路実現に向けた指導の充実を図ることができる。	教務部・進路指導部・各教科等	
		・主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業の充実	・「学び合い」や「協同学習」を通して、授業への参加意欲を高めるとともに、生徒のより深い理解を導くことができる。 ・生徒の主体的な学びにつながる。	教務部・各教科等	
		・漢字検定や英語・家庭・商業・工業など特色ある資格取得への挑戦	・学習の成果がという目に見える形で実感でき、生徒に自信をつけさせることができる。 ・生徒の興味関心に幅広く対応することで、学習意欲を高めることができる。 ・特色ある資格を取得することにより職業意識を高めることができる。	各教科	株式会社PCT群馬教習所
	地域への貢献活動と広報活動の充実	・花いっぱい運動の継続 ・学校施設の地域への開放 ・ハツ場ウオーク	・地域と様々な形で関わることで、広い世代の住民に長野原高校の活動を知ってもらうことができる。 ・施設開放を行う事で、多様な形で地域貢献を図る。 ・地域の自然や文化財、ダム関連事業等について学習し、地域理解を深めたり愛着心や達成感を育てたりすることができる。	保健安全部・保健体育科・全校職員	長野原町商工会・つなぐカンパニーなのはら
・大型紙芝居の上演や絵本の読み聞かせ ・上毛新聞や長野原町広報への掲載依頼 ・長野原町PR動画作成		・地域に伝わる民話や文化財を題材にした紙芝居を作成・実演することにより、園児や小学生、地域住民に地域の文化を伝承し、地域への愛着を育むことに寄与できる。 ・本校の活動や成果を広報することで、地域の小中学生・園児や保護者に長野原高校への関心を持ってもらうことができる。また、地域の広報活動にも貢献できる。	図書委員会・教務部・全校職員	長野原町役場・長野原町教育委員会・地元小中学校・地元こども園・地元社会福祉施設・上毛新聞	
地域の教育力を生かした高校教育の推進に関する研究	地域教育機関等との連携	・長野原町議会訪問 ・地域学習(浅間山北麓ジオパーク見学、総合的な探究の時間における地域探究学習など)	・地域の政治的施策が議論・決定される過程を実際に見学できる。 ・地域の豊かな自然や施設、特に浅間山の火山活動等について学習することにより、地域理解を深めることができる。また、地元への愛着心を育むことができる。 ・「スノーシュートレッキング体験」や「温泉街の散策」を通して、草津町への理解を深めることができる。	教務部・生徒指導部・各教科・全校職員	長野原町議会事務局・長野原町教育委員会・長野原町食生活改善推進協議会・草津町教育委員会・浅間山北麓ジオパーク事務局・つなぐカンパニーなのはら
	地域と連携したキャリア教育の推進	・校外講師による出前授業の実施 ・インターンシップ(1学年全員) ・進路ガイダンス(地域の職場案内など)	・地域事業所の協力を得ることにより、地域との連携を図ることができる。 ・就業体験を行うことで職業に対する理解を深め、キャリア教育を推進できる。 ・地域事業所を知ること、地元就職を目指す生徒の増加が期待できる。	進路指導部・各学年職員等	地域事業所
学校施設の地域開放と教育力の地域への発信に関する研究	教育力の地域への発信に関する研究	・地元中学校・こども園・小学校・高齢者施設との交流 ・地域の文化祭への協力 ・学校外機関(つなぐカンパニーなのはらなど)との協同授業	・地元中学校との連携を強化できるとともに、中学生が高等学校について深く理解して進路選択できるようになる。 ・地域の小学生等が長野原高校に親近感を持ち、本校生徒がリーダーシップを発揮する場となる。 ・地域の文化祭を通して、地域の方々との交流を深めるとともに、緊密に連携することができる。 ・地域と連携した学習活動を行う事で、生徒の地域理解を深めたり、地域の本校の教育力への理解を深めたりすることを期待できる。	各分掌・各教科・各委員会・各部活動・生徒会等	長野原町役場・長野原町教育委員会・地元小中学校・地元こども園・つなぐカンパニーなのはら・地域事業所