

令和6年度 ぐんまコミュニティ・ハイスクール事業報告

研究指定校 群馬県立長野原高等学校

研究テーマ	研究内容	具体的方策	成果	担当	外部協力機関
地域から信頼される 高校教育に 関する研究	生徒の進路希望 実現のための 教育内容・方法の 開発・工夫	・学び直し ・少人数授業	・授業への参加意欲を高め、基礎・基本の定着を図ることができた。また、授業に対する集中力を高める効果が期待できた。 ・個に応じたきめ細かな指導により、基礎学力の定着を図ることができた。また、進路実現に向けた指導の充実を図ることができた。	教務部・進路指導部・各教科等	
		・主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業の充実	・「学び合い」や「協同学習」を通して、授業への参加意欲を高めるとともに、生徒のより深い理解を導くことができた。 ・職員内で授業改善に向けた研修などに取り組み、生徒の資質能力の育成を図ることができた。	教務部・各教科等	
		・漢字検定や英語・家庭・商業・工業など特色ある資格取得への挑戦	・日本漢字能力検定準2級に1名、3級に2名が合格した。また、長野原中学校との合同開催を行い、小規模校での検定実施の見直しを行った。 ・全国高等学校家庭科食物調理技術検定3級に7名、4級に14名が合格した。同被服製作技術検定4級に1名、保育技術検定4級にのべ4名が合格した。 ・夏季休業中実施のアーク溶接特別教育には14名が修了した。 ・全国商業ビジネス文書実務検定1級に2名、2級に5名、3級に7名が合格した。同ビジネスコミュニケーション検定には8名が合格した。	各教科	株式会社PCT群馬教習所
	地域への 貢献活動と 広報活動の充実	・花いっぱい運動の継続 ・学校施設の地域への開放 ・ハツ場ウオーク	・つなぐカンパニーながのはらと連携した花いっぱい運動を初めて実施した。 ・図書館の一般開放を継続し、地域にひらかれた学校づくりを推進した。 ・ハツ場ダム周辺の踏破行事を本年度も実施した。コース選定に生徒も関わり主体的な活動を行った。	保健安全部・保健体育科・全校職員	長野原町商工会・つなぐカンパニーながのはら
		・大型紙芝居の上演や絵本の読み聞かせ ・上毛新聞や長野原町広報への掲載依頼 ・長野原町PR動画作成	・町内各地で読み聞かせ活動を通年で行った。 ・授業での活動や学校行事などを積極的にメディアに掲載依頼し、本校の教育活動を広く認知してもらう取り組みを行った。	図書委員会・教務部・全校職員	長野原町役場・長野原町教育委員会・地元小中学校・地元こども園・地元社会福祉施設・上毛新聞
	地域の教育力を 生かした 高校教育の推進に 関する研究	地域教育機関等との連携	・長野原町議会訪問 ・地域学習(浅間山北麓ジオパーク見学、総合的な探究の時間における地域探究学習など)	・総合的な探究の時間で、地域への理解を深めたり地域について考えたりする活動を行った。学習の中で地域事業所と連携するなどの地域学習を行った。	教務部・生徒指導部・各教科・全校職員
地域と連携した キャリア教育の推進		・校外講師による出前授業の実施 ・インターンシップ(1学年全員) ・進路ガイダンス(地域の職場案内など)	・「社会人講話」と題して、勤労観や人生観を涵養する教育活動を通年で実施した。 ・インターンシップにおいては、実習前のマナー講座や事前打ち合わせを綿密に行い、生徒や協力くださる事業所の負担軽減や実習効果の向上を図った。	進路指導部・各学年職員等	地域事業所
学校施設の 地域開放と 教育力の 地域への発信に 関する研究	教育力の地域への 発信に関する研究	・地元中学校・こども園・小学校・高齢者施設との交流 ・地域の文化祭への協力 ・学校外機関(つなぐカンパニーながのはらなど)との協同授業	・学校説明会では、生徒会の生徒を中心に生徒主体で中学生への説明を行うなど工夫を凝らした。 ・長野原町主催の文化祭に各部活動や有志が参加した。 ・各授業で、学校外組織と連携した教育活動を実施し、生徒の資質能力の育成を行った。	各分掌・各教科・各委員会・各部活動・生徒会等	長野原町役場・長野原町教育委員会・地元小中学校・地元こども園・つなぐカンパニーながのはら・地域事業所