

教育目標

「個性を伸ばし、和を育む教育」

個……一人ひとりの持ち味・特技を伸ばす
和……互いに思いやり、協調する心を育む

目指す生徒像 「校訓の精神を身につけた生徒」

信頼 「他人の気持ちを尊重し、協力する生徒」
克己 「自分の中の弱い心に打ち勝つ生徒」
秀麗 「自分の得意なところを見つけ、磨きをかける生徒」

＜主な取り組み＞

- 花いっぱい運動
- 町議会訪問
- 大型紙芝居・読み聞かせ
- こども園・小学校との交流
- 町の文化祭への参加・協力
- ハッ場ウォーク
- 浅間山麓ジオパーク学習
- 長野原町 PR 活動
- 草津町地域探求
- ICTと生成AIの活用

教育方針及び職員行動目標

ぐんまコミュニティ・ハイスクール事業を推進

- ★地域密着型（住民に愛される生徒・学校）
- ★地域連携行事への参画で情操豊かで活力ある生徒

挨拶・言葉遣い・清潔な身なり服装等の指導

- ★常識ある社会人を育成そして進路実現

安心して安全な学校生活が送れる環境整備

- ★問題行動やいじめの早期対応

少人数授業・習熟度別授業（数学・英語）

- ・学び直し（1年国語・数学・英語）や学び合い
- ★わかる・できる喜び ★基礎学力の定着・向上

教職員相互の研鑽

- ★実践と評価による教職員全体の指導力向上
- ★生徒が登校したいと思える学習環境の創造



『身につけさせたい 資質・能力』

- ① コミュニケーション能力
- ② あいさつ、返事などの礼儀
- ③ 努力する力
- ④ 忍耐力
- ⑤ 自ら考え学ぼうとする力

総合的な探究の時間 ～探究活動を通じて、人間力アップ～

- 1年次：自己探究プログラム・地域探究プログラム（浅間山北麓ジオパーク 等）
：職業探究プログラムⅠ
2年次：自他探究プログラムⅠ
：職業探究プログラムⅡ（インターンシップ等）
3年次：自他探究プログラムⅡ

課題設定→情報収集→整理分析
→まとめ発表→・・・次元を高めるサイクル

基礎基本の定着
（5教科を中心に必履修科目）
多様な選択科目
（工業・商業・家庭科 等）

総合的
横断的