

令和三年度 群馬県立長野原高等学校 ぐんまコミュニティ・ハイスクール グランドデザイン

【教育目標】

【個を伸ばし、和を育む教育の推進】

【基本目標を具現化するための視点】

あっとほーむ長野原

地域や保護者と協力して信頼される教育活動を推進する

【校訓】

信頼・克己・秀麗



【基本目標】

ぐんまコミュニティ・ハイスクール事業を推進し、地域に密着し住民に愛されるよう、学校行事を通じて情操豊かで活力ある生徒を育てる。

研究テーマ

研究内容

具体的方策

生徒に身につけさせたい資質・能力

地域から信頼される
高校教育に関する
研究

生徒の進路希望
実現のための
教育内容・方法の
開発・工夫

学び直し・少人数授業
主体的・対話的で深い学びの
視点を取り入れた授業の充実
漢検や特色ある資格取得への挑戦

★基本的な知識・技能
★自己学習力
★自己肯定感
★学びに向かう力
★自己制御力
★思考力・判断力・表現力
★さまざまな見方・考え方
★主体性

★コミュニケーション
能力

地域への貢献活動
と広報活動の充実

花いっぱい運動
地域施設の清掃・クリーン作戦
長野原諏訪神社春祭り神輿担ぎ

★主体性
★協同性・協調性
★社会的スキル
★愛郷心
★社会形成能力
★主体性
★人間関係形成能力
★他者を思いやる心

地域住民への
校庭・体育館・トレーニング室・図書館の開放

ハッ場ウォーク
大型紙芝居上演・絵本の読み聞かせ

★メタ認知
★根気強く取り組む力
★自己有用感
★体力
★自己肯定感
★他者を思いやる心
★創造力
★人間関係形成能力

地域の教育力を
生かした高校教育に
関する研究

地域教育機関等との
連携

地域学習
(浅間山北麓ジオパーク見学、
草津町体験・探究学習)

長野原町議会訪問
社会人講師による授業（工業科等）
インターンシップ

★地域社会の一員としての自覚
★社会参画の力
★問題発見・解決能力
★協同性・協調性
★社会形成能力
★愛郷心
★主体性
★技能の継承
★創造力・表現力
★キャリアプランニング能力
★自己理解・管理能力

学校施設と地域開放
と教育力の地域への
発信に関する研究

教育力の地域への
発信に関する研究

高齢者や小学生との交流
長野原町文化祭への参加
「つなぐカンパニーながのはら」への参加

★地域社会の一員としての自覚
★人間関係形成能力
★発信力
★計画力・実行力
★主体性

★問題発見・解決能力